**Перспективный план работы на 2021/2022 учебный год**

­­­­­­­­­­­­­­­МИП

(организационная форма инновационной деятельности (МИП, МРЦ))

«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» Направление работы в рамках проекта: «Организация системы развития детей раннего возраста (от 2 мес до 3 лет) как самостоятельного элемента современной модели образования»

(наименование инновационного проекта)

МДОУ «Детский сад № 1»

( организация - координатор)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие  (форма и тема) | Место проведения | Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных) | Примечание  (корректировки в плане) | Выполнено/не выполнено  (указать причины) |
| 1 | Диссеминация опыта по созданию системы раннего развития детей (от 1 года до 2 лет, от 2 до 3 лет) | МДОУ № 241 | Абуева Н.В. | Сентябрь - февраль |  |
| 2 | «Организация культурных практик в реализации образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего возраста | МДОУ «Детский сад №50» | Родомакина Е.В.  Абуева Н.В. | 24.11.2021 г. в 9.30 |  |
| 3 | Реализация культурных практик в реализации образовательной области «Речевое развитие» | МДОУ «Детский сад 241» | Дубынина Н.А.  Абуева Н.В. | 15.12.2021 г в 9.30 |  |
| 4 | «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в группах раннего возраста посредством технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича» | МДОУ «Детский сад № 10» | Абуева Н.В. | 20.01.2021 г. в 9.30 |  |
| 5 | «Организация культурных практик в раннем возрасте в реализации образовательной области «Познавательное развитие» | МДОУ «Детский сад № 1» | Фандюшина О.В.  Абуева Н.В. | 16.02.2022 г. в 9.30 |  |
| 6 | «Мониторинг динамики развития детей раннего возраста» | МДОУ «Детский сад № 2» | Федотова Т.Г.  Абуева Н.В. | 16.03.2021 г. в 9.30 |  |
| 7 | «Интерактивные формы взаимодействия с родителями детей раннего возраста» | МДОУ «Детский сад № 1, 2, 10 | Фандюшина О.В.  Федотова Т.Г.  Абуева Н.В. | 14.04.2021 г. в 9.30 |  |